


Programmation en français et mathématiques semaine du 11 au 15 mai

Lundi 11 mai

FRANÇAIS

Rituel

1 Complète par g ou ge pour faire le son /j/.

 a- une na__oire - le gara__iste - un plon__on - la nei__e
b- un na__eur - en na__ant - la __mnastique - un __éant
c- du __ivre - un menson__e - un ma__icien - un gara__e
d- une auber__ine - le plon__oir - une oran__ade

Vocabulaire Les contraires. J'identifie et j'utilise des antonymes* (*antonymes = mots qui veulent dire le contraire. Exemple: grand et petit sont des contraires on peut dire aussi qu'ils sont des antonymes.)

1- Lis le « Je retiens » p. 226. 2- Fais le « Je cherche » sur ton cahier de brouillon si tu l'as sinon sur cahier du jour. 3- N° 1 p. 226 et n° 4 p. 227 (+ n° 11 et 12 p. 227 pour les plus rapides)

Copie sans erreur la poésie « Le hérisson » p. 20 du livre de français *Pépites* sur ton cahier de poésie du titre jusqu'à la ligne 10 « des labours. » (nous finirons de la copier en fin de semaine). C'est une poésie, n'oublie pas de respecter strictement la présentation : une majuscule à chaque début de vers (= de ligne), changer de ligne au même moment que l'auteur, etc. Relis-toi attentivement à l'aide du livre puis demande à un adulte de te corriger.

MATHEMATIQUES

Géométrie : la symétrie

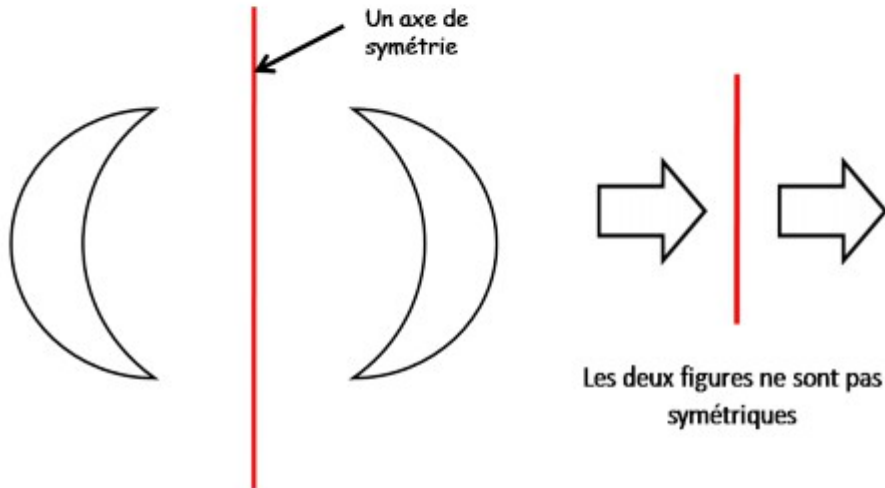
Relis la leçon ci-dessous puis lis le « je retiens » p 136 du livre



LA SYMETRIE AXIALE



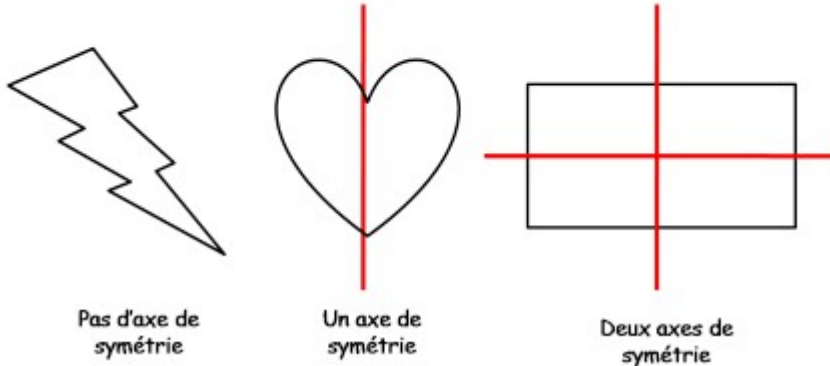
Deux figures sont symétriques si lorsque l'on plie en suivant un axe elles se superposent parfaitement. On appelle cet axe un axe de symétrie.



Les deux figures sont symétriques, elle se superposent si on plie en suivant l'axe

Les deux figures ne sont pas symétriques

Une figure peut avoir un ou plusieurs axes de symétrie.



Pas d'axe de symétrie

Un axe de symétrie

Deux axes de symétrie

Exercices 1, 2 et 4 p 136 – 137

Petit défi pour toi : trouve un objet ou une photo dans lequel ou laquelle tu trouves une symétrie comme dans les exemples ci-dessous :



Calcul : Pose et calcule : 824 x 11

Résolution de problème :

Exercice 1 p 36 ou exercices 1 p 38 pour la version numérique

Devoirs Vocabulaire : Apprendre le « Je retiens » p. 226 du livre *Pépites*. Savoir ce qu'est un antonyme / un contraire, savoir en donner.

Orthographe : apprendre les mots du « rituel » du jour pour préparer la dictée de vendredi.

Mardi 12 mai

FRANÇAIS

Rituel L'accord avec l'adjectif Consigne : **Écris au pluriel.**

Une belle nageoire →

Une seule couleur (essaie de trouver au moins **deux** réponses possibles) →

de l'eau claire →

une peur →

Grammaire Les adjectifs (suite et fin) **1-** N° 9 p. 143 avec modification de consigne : Recopie le texte en entier et souligne les adjectifs.

J'enrichis le groupe nominal. **2-** Lis les deux textes du « Je cherche » p. 144 et réponds à la première question « Compare les deux textes : quelles remarques peux-tu faire ? » par une phrase dans ton cahier. **3-** Lis le « Je retiens » p. 144. **4-** Exercices n° 1 p. 144 et n° 5 p. 145 (n° 7 p. 145 en plus pour les plus rapides).

Lecture **1-** Lire dans sa tête « Un objet introuvable » p. 50 du livre de français *Pépites*. **2-** Réponds aux questions 1 puis 4, 5 et 6 p. 51 sur le cahier de brouillon ou bien sur une feuille volante si tu n'as pas ton cahier de brouillon. Faire en plus la 8 p. 51 pour les plus rapides. **3-** « Je lis à voix haute » p. 51. Lis à quelqu'un à voix haute en mettant le ton la fin du texte, de la ligne 18 à la fin.

MATHEMATIQUES

Nombres : Je révise p 34 (ou p 36 du manuel numérique)

Exercices 1 à 4 p 34 ou 1 à 4 p 36 du manuel numérique

Calcul : Pose et calcule : 422 x 31

Résolution de problème :

Exercice 2 p 36 - Exercice 2 p 38 version numérique

Devoirs Grammaire : Apprendre le « Je retiens » p. 142 sur les adjectifs du livre *Pépites*. Relire attentivement le « je retiens » p. 144 sur les manières d'enrichir le groupe nominal.

Orthographe : apprendre le « rituel » du jour pour la dictée de fin de semaine.

Jeudi 14 mai

FRANÇAIS

Rituel Nous allons travailler sur comment savoir si la fin s'écrit -er ou -é lorsqu'on entend la même chose.

1- Regarde cette vidéo explicative jusqu'à 2 minutes 30 :

<https://www.youtube.com/watch?v=MRtzO-RZuAU>

2- Lis la règle par écrit : **é ou er ?** Pour savoir si on écrit "er" à la fin d'un verbe, on remplace par un verbe du 3e groupe, comme VENDRE ou PRENDRE par exemple. Si on peut remplacer par VENDU ou par PRIS, vous serez devant un participe passé en -É (à accorder ensuite selon la règle des participes). Si on peut remplacer par VENDRE ou PRENDRE, vous serez devant un infinitif en -ER.

3- Exercice : Sers-toi de la règle pour compléter par -er ou -é.

1- Il faut mang... de la soupe pour être grand.

2- Il s'est décid... à me rendre mon crayon.

3- Le chat a regard... la souris.

4- Nous sommes en train de jou... .

5- Ma sœur n'aime pas partag... ses jouets avec ses amis.

6- Léa a invit... cinq personnes à son anniversaire.

Conjugaison Je conjugue les verbes être, avoir et aller au futur **1-** Relis attentivement le tableau de conjugaison du « Je cherche » de la p. 176. **2-** N° 5, 7 et 9 p. 177 (+ n° 11 p. 177 pour les plus rapides)

Rédaction A partir de l'histoire lue mardi faire la question 9 p. 51 du livre *Pépites*.

Aide : pour commencer il faut écrire une phrase dans laquelle Stéphane explique à son ami ce qui s'est passé (télécommande supprimée) avant de parler de ses recherches. Lorsque tu as terminé, relis ton travail et essaie d'améliorer ton écrit : est-ce que mes phrases ont du sens ? Est-ce que l'ensemble a du sens et serait compris par le copain ? Vérifie l'orthographe et les accords.

MATHEMATIQUES

Grandeurs et mesures : Mesurer des masses

Aller sur le blog et regarder les 3 vidéos sur les masses et la leçon

Lire le « je retiens » p. 92, les deux premiers points

Exercices 1, 2 p 92 puis l'exercice 3 p 93.

Calcul : Pose et calcule 727×52

Résolution de problème :

Exercice 3 p 36 livre papier ou Exercice 3 p 38 version numérique

Devoirs Orthographe : réviser tous les rituels de cette semaine afin de préparer la dictée de demain. Apprendre la règle pour savoir quand on écrit -é ou -er à la fin. Tu peux te servir des corrigés pour réviser.

Vendredi 15 mai

FRANÇAIS

Dictée Fais la dictée à l'aide de l'enregistrement de Madame Fily (voir le billet sur le blog intitulé : « Dictée de vendredi 15 mai »).

Ou bien demande à un adulte de te la dicter, elle est sur le corrigé d'aujourd'hui.

Orthographe Je forme le pluriel des noms. **1-** Lis attentivement le « Je retiens » p. 206. **2-** N° 1 p. 206, n° 6 et 9 p. 207 (+ n° 12 p. 207 pour les plus rapides)

Copie sans erreur Termine de copier la poésie « Le hérisson » p. 20 du livre de français *Pépites*, n'oublie pas de respecter la présentation et d'écrire le nom de l'auteur à la fin : Maurice Carême. Montre à un adulte pour qu'il te corrige à l'aide du livre pour qu'il puisse voir si la présentation a été respectée.

MATHEMATIQUES

Nombres : Je révise p 34 (p 36 du manuel numérique)

Exercices 5 et 6 (a,b,d) p 34 ou 5 et 6 (a,b,c) p 36 du manuel numérique

Calcul : Pose et calcule 583×44

Résolution de problème :

Exercices 4, 5 p 36 (et 9 p 37 pour les plus avancés) livre papier ou Exercices 4, 5 p 38 (et 9 p 39 pour les plus avancés) version numérique